

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж

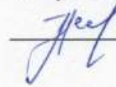
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2022 г.

СОГЛАСОВАНО

«2» 07 2022г.

Заместитель директора
по учебному процессу

 Т.А. Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

языковых дисциплин

протокол № 14 от «2» 07 2022г.

Председатель ЦМК

 Г.Ш. Шакирова



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее– ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.02 Медицинский массаж(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Организация – разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Шакирова Г.Ш., преподаватель иностранного языка ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	23
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	25

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, 06, 09, 10.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности– описывать значимость своей специальности;– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);– понимать тексты на базовые профессиональные темы;– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;самостоятельно совершенствовать устную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none">– психологические особенности личности;– значимость профессиональной деятельности по специальности;– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;особенности произношения;-правила чтения текстов профессиональной направленности.

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека,

	<p>осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>

ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
практические занятия	98
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирующихся в которых способствуя элемент программы
	1 курс 1 семестр	26 ч.	
	Раздел 1. Устный вводный курс		
<p>Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире.</p>	<p>Содержание учебного материала Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Страны изучаемого языка. Цели изучения медицинского английского языка. Введение и тренировка лексических единиц по теме.</p>	2	ОК 04, ОК 06, ОК 09 ЛР1 ЛР 3 ЛР 11
<p>Тема 1.2. Страны и языки. Вы говорите по-английски?</p>	<p>Содержание учебного материала Страны, языки. Откуда Вы? Вы говорите по-английски? Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Развитие диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	ОК 04, ОК 06, ОК 09 ЛР2 ЛР 1
<p>Тема 1.3. Знакомство. Я и моя семья.</p>	<p>Содержание учебного материала Знакомство. Я и моя семья. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Развитие диалогической речи.</p>	2	ОК 04, ОК 06, ОК 09 ЛР 12

<p>Тема 1.4. Мои интересы и увлечения. Занятия в свободное время</p>	<p>Содержание учебного материала Мои интересы и увлечения. Занятия в свободное время. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Развитие диалогической речи.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09 ЛР3 ЛР 5 ЛР 11</p>
<p>Тема 1.5. Беседа «Моя профессия – массажист»</p>	<p>Содержание учебного материала Моя профессия – массажист. Роли и функции медицинской сестры по массажу. Личностные и профессиональные качества массажиста. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Высказывание о будущей профессии. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР6 ЛР 4</p>
<p>Тема 1.6. Моя профессия – массажист</p>	<p>Содержание учебного материала Моя профессия – массажист. Роли и функции медицинской сестры по массажу. Личностные и профессиональные качества массажиста. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Высказывание о будущей профессии. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР6 ЛР 4</p>

<p>Тема 1.7. Больница и отделения больницы. Медицинский персонал</p>	<p>Содержание учебного материала Больница и отделения больницы. Медицинский персонал Поликлиника, лечебные помещения поликлиники. Медицинский персонал. Обязанности врачей, медсестер и медицинских сестер по массажу. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Устное высказывание по теме. Виды лечения, осуществляемого в больнице. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР4 ЛР 9</p>
<p>Тема 1.8. Больница и отделения больницы. Медицинский персонал</p>	<p>Содержание учебного материала Больница и отделения больницы. Медицинский персонал Поликлиника, лечебные помещения поликлиники. Медицинский персонал. Обязанности врачей, медсестер и медицинских сестер по массажу. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Устное высказывание по теме. Виды лечения, осуществляемого в больнице. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР4 ЛР 9</p>
<p>Тема 1.9. Больница и отделения больницы. Медицинский персонал</p>	<p>Содержание учебного материала Больница и отделения больницы. Медицинский персонал. Поликлиника, лечебные помещения поликлиники. Медицинский персонал. Обязанности врачей, медсестер и медицинских сестер по массажу. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Устное высказывание по теме. Виды лечения, осуществляемого в больнице. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР4 ЛР 9</p>

<p>Тема 1.10. Оснащение больницы. Современные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала Оснащение больницы. Современные технологии в профессиональной деятельности. Использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности. Использование Интернета в медицине. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Устное высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 6 ЛР 10</p>
<p>Тема 1.11. Оснащение больницы. Современные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала Оснащение больницы. Современные технологии в профессиональной деятельности. Использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности. Использование Интернета в медицине. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Устное высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР6 ЛР 10</p>
<p>Тема 1.12 Повторение и обобщение.</p>	<p>Содержание учебного материала Повторение, обобщение и систематизация знаний. Подготовка к контрольной работе.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- 12</p>
<p>Тема 1.13 Контроль знаний и умений.</p>	<p>Содержание учебного материала Контроль знаний, умений и навыков по пройденным темам.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- 12</p>
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося Диалог «Вы говорите по-английски?» Рассказ «Я и моя семья» Рассказ «Моя профессия – массажист» Устное высказывание «Как я провожу свободное время» Диалог «Знакомство»</p>	<p>10ч.</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 1 ЛР 12 ЛР 4 ЛР 9</p>

1 курс 2 семестр		34 ч.	
Раздел 2. Основы анатомии и физиологии человека			
Тема 2.1. Анатомическое строение человека.	Содержание учебного материала Анатомическое строение тела человека. Части тела. Структурная организация человеческого тела. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР9
Тема 2.2. Анатомическое строение человека.	Содержание учебного материала Анатомическое строение тела человека. Части тела. Структурная организация человеческого тела. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12
Тема 2.3. Скелет человека. Мышцы и ткани	Содержание учебного материала Опорно-двигательная система человека. Скелет. Мышцы и ткани. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12
Тема 2.4. Внутренние органы человека	Содержание учебного материала Внутренние органы человека. Описание отдельных внутренних органов: пищеварительной, мочеполовой системы. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12

<p>Тема 2.5. Внутренние органы человека Викторина «Human body»</p>	<p>Содержание учебного материала Внутренние органы человека. Описание отдельных внутренних органов: органов дыхания, сердечно-сосудистой системы. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Монологическое высказывание. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12</p>
<p>Раздел 3. Заболевания</p>			
<p>Тема 3.1. Санитарно-гигиенические нормы</p>	<p>Содержание учебного материала Основные санитарно-гигиенические нормы при массаже. Соблюдение правил гигиены рук, лица. Средства индивидуальной защиты. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Монологическое высказывание. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12</p>
<p>Тема 3.2. Санитарно-гигиенические нормы</p>	<p>Содержание учебного материала Основные санитарно-гигиенические нормы при массаже. Соблюдение правил гигиены рук, лица. Средства индивидуальной защиты. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Монологическое высказывание. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12</p>
<p>Тема 3.3. Заболевания. Симптомы заболеваний</p>	<p>Содержание учебного материала Заболевания. Симптомы заболеваний. Сбор жалоб и анамнеза у пациента при проведении массажа. Общее обследование пациента. Осмотр и функциональное обследование пациента. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Монологическое высказывание.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12</p>

<p>Тема 3.4. Заболевания. Симптомы заболеваний</p>	<p>Содержание учебного материала Заболевания. Симптомы заболеваний. Сбор жалоб и анамнеза у пациента при проведении массажа. Общее обследование пациента. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Монологическое высказывание.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12</p>
<p>Тема 3.5 У врача</p>	<p>Содержание учебного материала У врача. Беседа с врачом и осмотр больного. Симптомы заболеваний. Постановка предварительного диагноза. Назначение и соблюдение лечения. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Развитие навыков диалогической речи по теме. Основные речевые модели, используемые в беседе врача и пациента. Прослушивание диалогов, построение диалогов по аналогии. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12</p>
<p>Тема 3.6 У врача</p>	<p>Содержание учебного материала У врача. Беседа с врачом и осмотр больного. Симптомы заболеваний. Постановка предварительного диагноза. Назначение и соблюдение лечения. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Развитие навыков диалогической речи по теме. Основные речевые модели, используемые в беседе врача и пациента. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12</p>
<p>Тема 3.7 У врача</p>	<p>Содержание учебного материала У врача. Беседа с врачом и осмотр больного. Симптомы заболеваний. Постановка предварительного диагноза. Назначение и соблюдение лечения. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Развитие навыков диалогической речи по теме. Основные речевые модели, используемые в беседе врача и пациента. Прослушивание диалогов, построение диалогов по аналогии.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12</p>

<p>Тема 4.1 Лекарственная терапия. Основные лекарственные формы.</p>	<p>Раздел 4. Лекарственная терапия в профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание учебного материала Лекарственная терапия в профессиональной деятельности. Основные лекарственные формы. Средства, применяемые при процедуре массажа. Показания по применению лекарственных средств. Побочные эффекты лекарственных препаратов. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12</p>
<p>Тема 4.2 Способы и частота приема лекарственных средств.</p>	<p>Содержание учебного материала Лекарственная терапия в профессиональной деятельности. Способы и частота приема лекарственных средств. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Совершенствование навыков монологического высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12</p>
<p>Тема 4.3 В аптеке</p>	<p>Содержание учебного материала В аптеке. Медикаменты и предметы медицинского употребления, получаемые больными в отделе готовых лекарственных форм и в рецептурном отделе. Основные речевые модели, используемые в беседе аптекаря и покупателя. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Развитие диалогической речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12</p>
<p>Тема 4.4 В аптеке</p>	<p>Содержание учебного материала В аптеке. Основные речевые модели, используемые в беседе аптекаря и покупателя. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Развитие диалогической речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12</p>

<p>Тема 4.5 Контроль знаний и умений.</p>	<p>Содержание учебного материала Контроль знаний, умений и навыков по пройденным темам.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12</p>
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося Устное высказывание по темам: «Анатомическое строение тела человека» «Соблюдение санитарно-гигиенических норм» «Симптомы заболеваний» Диалог «У врача» Диалог «В аптеке»</p>	<p>10 ч.</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12</p>
	<p>2 курс 1 семестр</p>	<p>38 ч</p>	
	<p>Раздел 5. Здоровый образ жизни</p>		
<p>Тема 5.1 Здоровый образ жизни</p>	<p>Содержание учебного материала Здоровый образ жизни. Правила здорового образа жизни. Борьба с вредными привычками. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Развитие монологической и диалогической речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12</p>
<p>Тема 5.2 Спорт и лечебная физическая культура.</p>	<p>Содержание учебного материала Спорт и лечебная физическая культура. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Развитие монологической и диалогической речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12</p>
<p>Тема 5.3 Здоровое питание</p>	<p>Содержание учебного материала Здоровое питание. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Развитие монологической и диалогической речи по теме.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12</p>

	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Раздел 6. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.		
Тема 6.1 Оказание доврачебной медицинской помощи	Содержание учебного материала Оказание доврачебной медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Выполнение коммуникативных упражнений по теме. Практика устной речи по теме. Развитие монологической и диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12
Тема 6.2 Первая медицинская помощь. Ушиб. Кровотечение.	Содержание учебного материала Оказание доврачебной медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Развитие монологической и диалогической речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12
Тема 6.3 Первая медицинская помощь при переломе.	Содержание учебного материала Оказание доврачебной медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при переломе. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Развитие монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12
Тема 6.4 Первая медицинская помощь при отравлении	Содержание учебного материала Оказание доврачебной медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при отравлении. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Развитие монологической и диалогической речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12

<p>Тема 6.5 Первая медицинская помощь. Обморок. Шок. Солнечный удар.</p>	<p>Содержание учебного материала Оказание доврачебной медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при обмороке, шоке и солнечном ударе. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Развитие монологической и диалогической речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12</p>
<p>Раздел 7. Проведение медицинского массажа.</p>			
<p>Тема 7.1 Роль массажа для здоровья человека</p>	<p>Содержание учебного материала Роль массажа для здоровья человека. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Развитие монологической и диалогической речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12</p>
<p>Тема 7.2 Роль массажа для здоровья человека</p>	<p>Содержание учебного материала Роль массажа для здоровья человека. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Развитие монологической и диалогической речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12</p>
<p>Тема 7.3 Виды массажа</p>	<p>Содержание учебного материала Виды массажа Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Развитие монологической и диалогической речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12</p>
<p>Тема 7.4 Виды массажа</p>	<p>Содержание учебного материала Виды массажа. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12</p>

<p>Тема 7.5 Основные приемы массажа</p>	<p>Развитие монологической и диалогической речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Содержание учебного материала Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Развитие монологической и диалогической речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12</p>
<p>Тема 7.6 Основные приемы массажа</p>	<p>Содержание учебного материала Основные приемы массажа. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Развитие монологической и диалогической речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12</p>
<p>Тема 7.7 Общение с пациентом</p>	<p>Содержание учебного материала Общение массажиста с пациентом. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Развитие монологической и диалогической речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12</p>
<p>Тема 7.8 Общение с пациентом</p>	<p>Содержание учебного материала Общение массажиста с пациентом. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Развитие монологической и диалогической речи по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12</p>
<p>Тема 7.9 Повторение и обобщение</p>	<p>Содержание учебного материала Повторение, обобщение и систематизация знаний. Подготовка к контрольной работе.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12</p>
<p>Тема 7.10 Контроль знаний и умений</p>	<p>Содержание учебного материала Контроль знаний, умений и навыков по пройденным темам.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12</p>

<p>Тема 7.11 Дифференцированный зачет</p>	<p>Содержание учебного материала Контроль умения общаться на профессиональные и повседневные темы. Контроль умения переводить тексты профессиональной направленности.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12</p>
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Устное высказывание по темам: «Правила здорового образа жизни» «Оказание первой медицинской помощи» «Роль массажа для здоровья человека» «Основные виды и приемы массажа» Диалог «Массажист и пациент»</p>	<p>10 ч.</p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1- ЛР 12</p>
<p>Всего обязательных часов Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p>		<p>98 ч. 30 ч.</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:
кабинет «Иностранный язык» оснащенный:

Оборудованием:

Доска аудиторная
Стол 2400*680*750/900
Стол однотумбовый
Стол рабочий
Кресло офисное
Стулья ученические
Шкаф для документов (со стеклом)
Шкаф для документов закрытый низкий
Учебно-методическая литература (учебники, словари)

Техническими средствами обучения:

Многофункциональное устройство OKI MB472
Мультимедиа проектор ViewSonic
Ноутбук 15 Samsung R540
Ноутбук портативный ПЭВМ RAYbookBi1010
Экран настенный ScreenMedia

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания:

1. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс. Учебник для медицинских училищ и колледжей/ И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 150 с. : ил. – Текст б непосредственный.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык для студентов медицинских училищ и колледжей/ И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова.- Москва : Академия, 2019. – 160 с. – Текст : непосредственный.

Основные электронные издания:

Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169784>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика : Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский, Н. Голицынская. - 7-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 576 с.–Текст : непосредственный.

2. Мюллер, В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь. 250000 слов / В.К. Мюллер. - Москва : АСТ, 2018. - 1184 с. –Текст : непосредственный.

3. Мюллер, В.К. Новейший англо-русский русско-английский словарь 120 000 слов и словосочетаний с транскрипцией в обеих частях / В.К. Мюллер. - Москва : Дом Славянской книги, 2018. - 768 с. –Текст : непосредственный.

3.Потапов, А. А. Краткий англо-русский медицинский словарь / А. А. Потапов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 174 с. –Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности – описывать значимость своей специальности; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – самостоятельно совершенствовать устную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> - способность общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы - умение переводить (со словарем) тексты на иностранном языке профессиональной направленности - самостоятельно совершенствовать устную речь, пополнять словарный запас - знание основ грамматики; - знание не менее 1200 лексических единиц на иностранном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос – индивидуальный и фронтальный опрос – тестирование – экспертная оценка при переводе текста, выполнении заданий
<p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические особенности личности; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности. 		

Тематический план

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности 34.02.02 Медицинский массаж

Практические занятия 1 курс 1 семестр -26 часов

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Роль иностранного языка в современном мире.	2			
2.	Страны и языки. Вы говорите по-английски?	2			
3.	Знакомство. Я и моя семья.	2			
4.	Мои интересы и увлечения. Занятия в свободное время	2			
5.	Моя профессия – массажист.	2			
6.	Моя профессия – массажист.	2	Беседа «Моя профессия – массажист». 15 минут	ЛР6 ЛР4	1 курс 1 семестр октябрь
7.	Больница и отделения больницы. Медицинский персонал	2			
8.	Больница и отделения больницы. Медицинский персонал	2			
9.	Больница и отделения больницы. Медицинский персонал	2			
10.	Оснащение больницы. Современные технологии в профессиональной деятельности.	2			
11.	Оснащение больницы. Современные технологии в профессиональной деятельности.	2			
12.	Повторение и обобщение.	2			
13.	Контроль знаний и умений.	2			

1 курс 2 семестр – 34 часа

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Анатомическое строение человека.	2			
2.	Анатомическое строение человека.	2			
3.	Скелет человека. Мышцы и ткани	2			
4.	Внутренние органы человека.	2			
5.	Внутренние органы человека.	2	Викторина «Human body» 15 минут	ЛР 9	1 курс 2 семестр, февраль
6.	Санитарно-гигиенические нормы.	2			
7.	Санитарно-гигиенические нормы	2			
8.	Заболевания. Симптомы заболеваний	2			
9.	Заболевания. Симптомы заболеваний	2			
10.	У врача	2			
11.	У врача	2			
12.	У врача	2			
13.	Лекарственная терапия. Основные лекарственные формы.	2			
14.	Способы и частота приема лекарственных средств.	2			
15.	В аптеке	2			
16.	В аптеке	2			
17.	Контроль знаний и умений.	2			

2 курс 1 семестр – 38 часов

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Здоровый образ жизни. Беседа о здоровом образе жизни	2			
2.	Спорт и лечебная физическая культура.	2			
3.	Здоровое питание.	2	Конференция «Здоровый образ жизни» 15 минут	ЛР 9	2 курс 1 семестр сентябрь
4.	Оказание доврачебной медицинской помощи	2			
5.	Первая медицинская помощь. Ушиб. Кровотечение.	2			
6.	Первая медицинская помощь при переломе.	2			
7.	Первая медицинская помощь при отравлении	2			
8.	Первая медицинская помощь. Обморок. Шок. Солнечный удар.	2			
9.	Роль массажа для здоровья человека	2			
10.	Роль массажа для здоровья человека.	2			
11.	Виды массажа	2			
12.	Виды массажа	2			
13.	Основные приемы массажа	2			
14.	Основные приемы массажа	2			
15.	Общение с пациентом	2			
16.	Общение с пациентом.	2			
17.	Повторение и обобщение	2			
18.	Контроль знаний и умений	2			
19.	Дифференцированный зачет	2			